DOCUMENT RESUME

ED 462 719 CS 510 809

AUTHOR Bachman, Tori Mello
TITLE Prepare Your Child For Reading Tests: Tips for Parents = Prepare a sus hijos para tomar pruebas de lectura: Ideas para padres.
INSTITUTION International Reading Association, Newark, DE.
PUB DATE 2002-00-00
NOTE 13p.
AVAILABLE FROM Order Department, International Reading Association, 800 Barksdale Road, P.O. Box 8139, Newark, DE 19714-8139 (Single copies free upon request by sending a stamped, self-addressed envelope. For full text available at: http://www.reading.org.
PUB TYPE Guides - Non-Classroom (055)
LANGUAGE English, Spanish
EDRS PRICE MF01/PC01 Plus Postage.
DESCRIPTORS Elementary Education; *Parent Participation; *Parent Student Relationship; Reading Achievement; Reading Aloud to Others; *Reading Tests; Test Anxiety; *Test Wiseness

ABSTRACT

Parents can help their children prepare for reading tests in a number of ways, not only just before the test, but also with everyday activities. There are generally two types of reading tests given to students: tests given by teachers throughout the year to see what information students have retained, and more formal, often standardized, tests that are given to determine if students are meeting certain grade-level standards. Things parents can do to prepare their children in the days before the test are: explain the importance of tests, but develop a positive attitude; make sure the child gets a good night's sleep; a good breakfast is important; provide a nutritional snack to eat during break time; and stay positive on test day. Things parents can do on a regular basis include: be involved; read lots of different things with your child; encourage your child to ask about words he or she does not understand; make sure homework is being completed every night; urge your child to listen carefully to directions; visit your local library with your child; and allow your child to use educational, reading-based computer software programs. A 12-item list of additional resources from the International Reading Association is attached. (RS)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 462 719

Prepare Your Child for Reading Tests: Tips for Parents = Prepare a sus hijos para tomar pruebas de lectura: Ideas para padres.

Tori Mello Bachman

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES
INFORMATION CENTER (ERIC)

☐ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

PERMISSION TO REPRODUCE AND DISSEMINATE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

J. M. Irwin

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

1

CS 510 809

BEST COPY AVAILABLE

BEST COPY AVAILABLE

Why are reading tests important?

A big part of your child's education is taking tests. Reading tests, whether formal or informal, measure which skills and strategies your child has mastered and which need more teaching. Some reading tests decide major things in your child's education, such as placement in remedial programs, promotion to the next grade, or even funding for the school itself. For these reasons, it is important for you and your child to take reading tests seriously.

You can help your child to prepare for reading tests in a number of ways, not only just before the test, but also with everyday activities.

What types of reading tests are there?

There are generally two types of reading tests given to students. Your child's teacher gives these tests periodically throughout the year to find out what students have retained. These tests can be anything from a brief true-false or multiple-choice test to a more detailed writing assignment. Many teachers find the information they gather from these tests to be useful in planning daily instruction.

There are also tests that are given to students to determine if they are meeting certain grade-level standards for reading and writing. These tests are more formal, often standardized. They are usually given to students periodically to measure student and school progress toward meeting specific standards or expectations. These tests also give teachers and reading specialists an idea of each child's strengths and weaknesses, and help them to determine which children need additional help with reading.

The results of many standardized tests include a report for parents, and some schools ask for individual parent-teacher conferences to discuss the results. It is important that you attend these conferences—and all regularly scheduled parent-teacher conferences—to discuss your child's achievement or

needs. If no conference is requested by the teacher, you may want to make an appointment anyway.

Discussing test results with the teacher not only shows that you are interested in your child's education, but also will lead to better understanding between you, the teacher, and your child.

The test is next week... how can I prepare my child now?

There are a number of things that you can do to prepare your child for reading tests in days just before the test and on test day itself:

• Reduce anxiety by explaining the importance of tests, but develop a positive attitude and put the test in proper perspective. For example, tell your child, "Do the best you can, but it's OK if you don't score perfectly or even at the top of your class." Be a cheerleader. Let your child know that you believe in him and that as long as he tries his best on the test, you will not be angry about the results.

• Make sure your child gets a good night's sleep for the few days before the test. This is especially important the night before the test! A well-rested child is more alert, is ready to listen to directions, and is more focused on the test itself.

• A good breakfast that is nutritionally balanced but not too heavy is important on test day Also, make sure your child is dressed appropriately for the weather and the classroom climate, and make sure he arrives at school on because of clothing, and stress caused by lateness or rushing could take his attention off

• Provide your child with a nutritional snack to eat during a break time in the test. This will relax him and provide an energy boost needed for concentration.

• Stay positive on test day. When your child gets home from school, ask how the test went, and offer encouragement and support, even if he doesn't think he did well. Keep the test in perspective, and remind him that what's most important is that he did his best.

• After the test, be aware of your child's test performance, and make an appointment with the teacher if you need help interpreting results.

Is there anything I can do every day to prepare my child for reading tests?

It seems obvious that better readers do better on reading tests. But how do you help your child become a better reader? There are a number of things that you can do on a regular basis to help your child learn to read more effectively:

• Be involved. Talk to the teacher often to keep track of your child's progress. Find out what activities you can do at home to help her learning and test performance.

• Read lots of different things—books, magazines, newspapers, letters—with your child as often as possible. Ask questions about what you are reading, too. For example, when reading a story, ask about the characters and events, or ask how your child thinks it will end.

• Encourage your child to ask about words she doesn't understand. While she's reading, she could keep a notebook of these words to ask you or the teacher later. Encourage your child to look up new words in the dictionary, also. Ask her to use these words in regular conversation so she will get used to them.

• Make sure your child is doing her homework every night. If the teacher has not asked for you to sign a homework book each night, make sure your child keeps a notebook of assignments, and go over it with her every night to make sure she understands the assignments and completes them.

• Urge your child to listen carefully to directions. Practice following directions with activities at home. For instance, ask your child to follow printed directions to make a recipe, or give her a list of detailed directions and ask her to finish the tasks in a specific amount of time. Following directions is especially important when taking tests.

• Visit your local library with your child as often as possible. Encourage her to find books that she is interested in reading, and take out books for yourself. Let your child see you reading, too, so she knows that reading is useful, enjoyable, and important

• Allow your child to use educational, reading-based computer software programs that reinforce reading skills and may help prepare her for working within time limits. Ask your child's teacher which programs are most appropriate for your child's abilities and needs. Often, software programs are available at the local library or through the school.

Reading tests don't have to be scary

No matter what your experience with school and reading tests, with the right preparation and outlook, your child's test-taking experiences will be positive. You can help prepare your child for reading tests by following some of the tips offered here or by asking for more information from your child's teacher or school.

Additional Resources From IRA

BOOKS

- *Families at School: A Handbook for Parents*, by Adele Thomas, Lynn Fazio, and Betty L. Stiefelmeyer (1999)
- *Family Literacy Connections in Schools and Communities*, edited by Lesley Mandel Morrow (1995)

PARENT BOOKLETS

- *"Books Are Cool!" Keeping Your Middle School Student Reading*
- *I Can Read and Write! How to Encourage Your School-Age Child's Literacy Development*

OTHER PARENT BROCHURES

(All are also available in Spanish)

- *Explore the Playground of Books: Tips for Parents of Beginning Readers*
- *Get Ready to Read! Tips for Parents of Young Children*
- *Library Safari: Tips for Parents of Young Readers and Explorers*
- *Make the Reading-Writing Connection: Tips for Parents of Young Learners*
- *Making the Most of Television: Tips for Parents of Young Viewers*
- *See the World on the Internet: Tips for Parents of Young Readers—and "Surfers"*
- *Summer Reading Adventure! Tips for Parents of Young Readers*
- *Understanding Your Child's Learning Differences*

Order these and other IRA publications by calling 800-336-READ, ext. 266. Or visit the Association's Online Bookstore, bookstore.reading.org.

This and other parent brochures may be purchased from the International Reading Association in quantities of 100, prepaid only. (Please contact the Association for pricing information.) Single copies are free upon request by sending a self-addressed, stamped envelope. Requests from outside the U.S. should include an envelope, but postage is not required. Single copies can be downloaded free for personal use through the Association's website: **www.reading.org/publications/brochures/brochures.html** (requires Adobe's Acrobat Reader).

©2002 International Reading Association
Brochure text written by Tori Mello Bachman
Brochure design and illustrations by Linda Steere
Cover photo by Image 100
Interior Photo by EyeWire

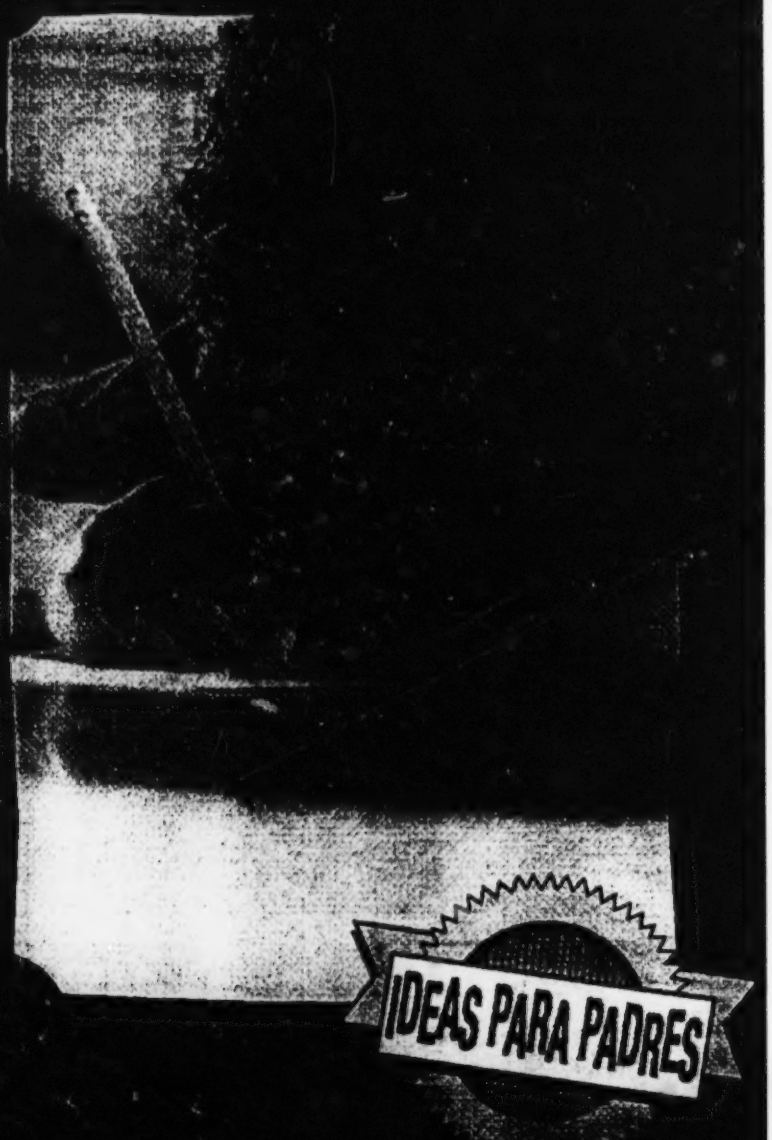
INTERNATIONAL
Reading Association
800 Barksdale Road, PO Box 8139
Newark, Delaware 19714-8139, USA
Phone: 302-731-1600
Fax: 302-731-1057
Web site: www.reading.org

8

BEST COPY AVAILABLE

PREPARE A SUS HIJOS PARA TOMAR

PRUEBAS DE LECTURA



LA IMPORTANCIA DE LAS PRUEBAS DE LECTURA

Las pruebas de lectura son parte importante de educación de su hijo(a). Las pruebas de lectura, ya sean formales o informales, determinan las destrezas y estrategias que su hijo ha dominado y aquellas que necesita pulir. Algunas pruebas determinan gran parte de la educación de su hijo(a) ya sea su participación en programas de recuperación, si avanza al póximo año y a veces, los fondos que recibe la escuela. Es por esto que es necesario que usted y su hijo(a) den gran importancia a estas pruebas de lectura.

Usted puede ayudar a sus hijos a prepararse para estas pruebas de lectura de varias maneras, no sólo justo antes de tomarlas pero con actividades diarias.

LOS DISTINTOS TIPOS DE PRUEBAS DE LECTURA

Por lo general, los profesores administran periódicamente dos tipos de pruebas al final de cada unidad de estudio o grupo de narrativas a fin de determinar lo que recuerdan los estudiantes. La prueba puede ser una prueba corta de cierto/falso o escoge o una tarea de escritura en mayor detalle. Los profesores consideran que estas pruebas proveen información útil para la planificación de las clases diarias.

Otras pruebas se administran para determinar si el estudiante satisface los criterios de lectura y escritura establecidos para el año escolar en particular. Estas pruebas son formales y estandarizadas. Se administran periodicamente a fin de determinar el progreso del estudiante y de la escuela con respecto a normas y metas establecidas. Las pruebas son además una herramienta para los profesores y especialistas de la lectura los cuales determinan, en base a ellas, las fortalezas y debilidades de cada estudiante además de cuál estudiante requiere de ayuda adicional.

Los resultados de estas pruebas estándar se presentan en un informe el cual se envia a los padres. Algunos colegios ofrecen reuniones de padres y maestros donde se discuten los resultados. Es importante que asista a estas reunione—y a otras programadas durante el año escolar—para discutir el progreso escolar de sus niños. Si los profesores no ofrecen una reunión, llame y haga una cita con ellos de todas maneras. La discusión de los resultados de estas pruebas no solo muestra su interés por la educación de sus hijos sino que facilita el entendimiento entre usted, su hijo(a) y sus profesores.

LA PRUEBA ES LA SEMANA ENTRANTE... ¿CUÁN PREPARADO ESTÁ MI HIJO(A)?

Hay una serie de cosas que puede hacer varios días antes de la prueba para preparar a su hijo(a) y otras el día de la prueba, las cuales mencionamos a continuación.

- Disminuya la ansiedad que pueda sentir su hijo(a) explicando la importancia de la prueba pero con una actitud positiva y la perspectiva correcta. Por ejemplo, dígale que haga el mayor esfuerzo posible y que no tiene que ser el/la mejor de la clase ni sacar perfecto. Anímelo(a). Hágale saber que usted tiene confianza en él/ella y que mientras vea que se esfuerza, no habrá problemas con los resultados.
- Asegúrese de que duerme bien durante los días anteriores a la prueba, especialmente el día antes. Un niño descansado está más alerta, escucha mejor las instrucciones y puede enfocarse mejor en la prueba misma.
- El día de la prueba es importante tomar un buen desayuno pero no muy pesado. Cerciórese de que lleva la ropa apropiada para el clima del día y que llega a la escuela a tiempo. El hambre, la incomodidad de la ropa o los nervios por llegar tarde, pueden distraerle de la prueba.
- Empáquele una merienda nutritiva para que su hijo(a) coma durante un descanso. Esto le relajará y proveerá la energía que necesita para concentrarse.
- Mantenga una actitud positiva durante los días en que se dan las pruebas. Cuando su hijo(a) llegue de la escuela, pregunte cómo le fue y dele apoyo y ánimo aún si no cree que salió bien. Mantenga la perspectiva y recuérdele que lo importante es el esfuerzo que ha hecho.
- Después de la prueba, infórmese de los resultados y haga una cita con los profesores si necesita discutir los mismos.

¿QUÉ MÁS PUEDO HACER PARA PREPARAR A MI HIJO(A) PARA LAS PRUEBAS DE LECTURA?

Parece que aquellos que leen a menudo salen mejor en las pruebas de lectura. Así que ¿cómo ayudar a su hijo(a) a leer mejor? A continuación nombramos algunas cosas que puede hacer con frecuencia para que su hijo(a) lea mejor.

- Participe. Hable con los profesores a menudo para informarse del progreso de su hijo(a). Pregunte sobre las actividades que puede hacer en el hogar para mejorar la lectura y los resultados de las pruebas.
- Lea gran variedad de publicaciones—libros, revistas, diarios y cartas—con su hijo(a) a menudo. Hágale preguntas sobre lo que ha leído; por ejemplo, pregunte sobre los personajes, lo sucedido o sobre cómo piensa el niño que va a acabar la historia.
- Estimule a su hijo(a) a preguntar sobre las palabras que no conoce. Puede reservar una libreta para escribir estas palabras y luego preguntar su significado a usted o al profesor(a). Haga que busque las palabras en un diccionario. Pídale que use estas palabras nuevas en oraciones para que se acostumbre a ellas.
- Cerciórese de que su hijo(a) hace las tareas todos los días. Si los profesores no han pedido a los padres a que firme el libro de tareas todas las noches, cerciórese de que su hijo(a) tiene un libro donde anota

BEST COPY AVAILABLE

las tareas y que usted las revisa a diario. Asegúrese de que el niño(a) entiende las tareas y las completa.

- Exhorte a su hijo(a) a que escuche detenidamente toda instrucción. Practique dándole instrucciones en casa. Por ejemplo, dígale que siga las instrucciones de una receta o déle instrucciones para que complete una tarea en un periodo determinado de tiempo. La capacidad de seguir instrucciones es sumamente importante al momento de tomar pruebas.
- Visite la biblioteca a menudo. Exhórtelos a que busquen libros que les interesen y tome algunos usted también. Deje que su hijo(a) le vea leyendo, para que aprecie la utilidad, el goce y la importancia de la lectura.
- Permita que su hijo(a) use programas de computadora educativos que le refuercen las destrezas de la lectura y le preparen para los límites de tiempo que va a encontrar. Pregúntele a sus profesores cuáles son los programas más apropiados para su hijo(a) en particular. Muchas veces es posible encontrar estos programas en la biblioteca pública o a través de la escuela misma.

NO HAY QUE TEMERLE A LAS PRUEBAS DE LECTURA

Independientemente de la experiencia que haya tenido con las pruebas de lectura y en la escuela, la preparación y actitud debidas pueden traer una experiencia positiva. Usted puede ayudar en la preparación de su hijo(a) al seguir algunas de las recomendaciones que le hemos presentado o siguiendo los consejos de los profesores o la escuela.

BEST COPY AVAILABLE

Recursos Adicionales de la International Reading Association

LIBROS

(disponibles en inglés solamente)

- *Families at School: A Handbook for Parents*, by Adele Thomas, Lynn Fazio, and Betty L. Stiefelmeyer (1999)
- *Family Literacy Connections in Schools and Communities*, by Lesley Mandel Morrow (1995)

PANFLETOS PARA PADRES

(disponibles en inglés solamente)

- *"Books Are Cool!" Keeping Your Middle School Student Reading*
- *I Can Read and Write! How to Encourage Your School-Age Child's Literacy Development*

OTROS FOLLETOS

(disponibles en español o inglés)

Los folletos en esta serie incluyen

- *Aproveche al máximo la televisión: Ideas para padres de niños jóvenes*
- *De safari por la biblioteca: Consejos para padres de lectores y exploradores jóvenes*
- *Entienda cómo aprende su hijo*
- *Explore el mundo de los libros: Ideas para los padres de niños que apenas comienzan a leer*
- *Haga el enlace entre lectura y escritura: Consejos para padres de jóvenes que están aprendiendo*
- *La lectura...Una adventura para el verano: Ideas para padres de niños que apenas comienzan a leer*
- *Prepárese a leer! Ideas para los padres de niños que apenas comienzan a leer*
- *Vea el mundo por Internet: Ideas por padres de jóvenes lectores y exploradores*

Solicite copias de estas publicaciones llamando al 800-336-READ, ext. 266 o en la WEB en: bookstore.reading.org.

La International Reading Association tiene estos y otros folletos disponibles en grupos de 100 ejemplares pero han de pagarse los costes de antemano. (Llame y pregunte por los precios.) Si desea un sólo ejemplar, envie un sobre timbrado con su dirección. Los pedidos desde países fuera de los EE.UU. deben incluir un sobre no timbrado. Usted puede obtener un ejemplar para uso personal en nuestro sitio en la WEB: **www.reading.org/publications/brochures/brochures.html** (requiere Adobe's Acrobat Reader).

©2002 International Reading Association
Texto: Tori Mello Bachman
Diseño e ilustraciónes: Linda Steere
Foto de carátula: Image 100
Foto de interior: EyeWire

INTERNATIONAL
Reading Association
800 Barksdale Road, PO Box 8139
Newark, Delaware 19714-8139, USA
Phone: 302-731-1600
Fax: 302-731-1057
Web site: www.reading.org

1047S 2/02

BEST COPY AVAILABLE